

Heike Kohl

WIR WISSEN SO VIEL!

UMSETZEN!

Warum leisten wir uns eine schulische Segregation??

AN DIESEN SCHULEN WIRD HERVORRAGENDE ARBEIT GELEISTET!

Verwaltung | MEHR AUTONOMIE + UNTERSTÜTZUNG

WORAN LIEGT'S??

WAS MACHEN SIE??

Anna Margarete Plaxberg Davis

BILDUNGUNGLEICHHEIT WIRD IM BILDUNGSSYSTEM PRODUZIERT UND REPRODUZIERT!

HABITUSÜBERBRÜCKUNG

EXTERNALISIERUNG

STOP

Nina Bremm

DIE MENSCHEN MOTIVIEREN MICH.

WIR BRENNEN FÜR DIE SCHULE, ABER SIND KEIN BRENNPUNKT!

Klima

BRENNPUNKT

Outputorientierung

1 2 3 4

# hartaberfaire Chancen

...aber die Ausbildung ist gut.

Gymnasium

1

RISIKO-BILDUNGSSYSTEM

Leistung steht im Kontext der Herkunft

DIKTAT	DIKTAT
Ali	Peter
3F	3F
②	②

STRUKTURELLER → RASSISMUS → KLASSISMUS

GUTE PRAXIS SICHTBAR MACHEN!

wissenschaftliche Begleitung von Best Practice

Carola Gorke

FEHLERKULTUR + Schulkultur

Heterogenität managen

keine homogene Gruppe!

ERFOLGSERLEBEN

Es wird sehr viel mitgebracht.

ABHÄNGIG VON DER GNADE DER LEHRKRAFT!

MULTI PROFESSIONELLE TEAMS

Die CORONA-Ecke

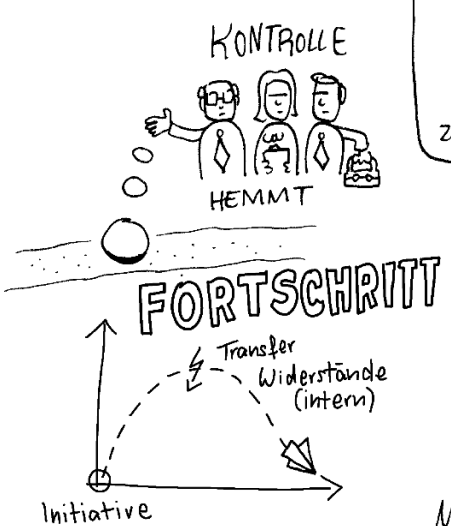
eigenständiges Lernen leidet

nach Corona neue Brücken bauen

Ella Grigoleit

Tom-Gnom

Die EINZELNEN LEHRKRÄFTE KÖNNEN ETWAS VERÄNDERN!



FREIRÄUME ZUM AUSPROBIEREN

Michael Wiegleb

Quartier

Stadt

Klasse

Schule

KEINER FRAGT NACH DEM „WARUM“!

DEMOTIVATION BELASTUNG

DOLMETSCHEN

↳ verstanden fühlen