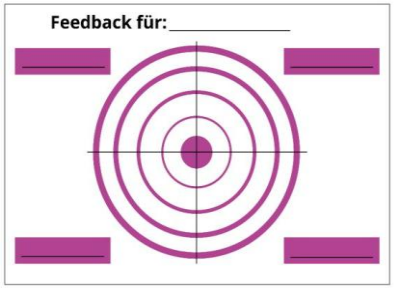
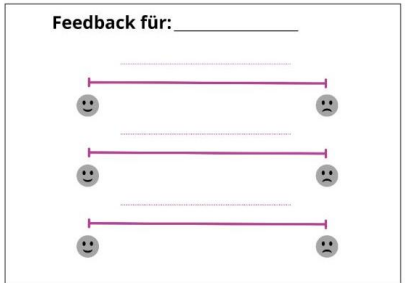
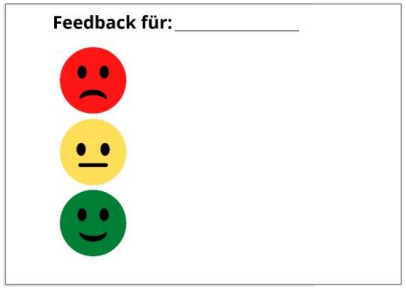
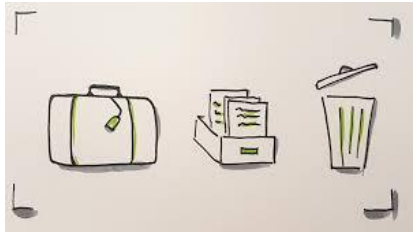
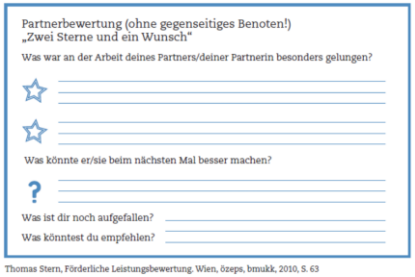
Schüler:innen-Feedbackmethoden

FEEDBACKMETHODE	ZIEL / BESCHREIBUNG	DURCHFÜHRUNG	BEMERKUNG
Auswertungs-zielscheibe	Schnelles Stimmungsbild am Ende einer Einheit. Schülerinnen und Schüler bewerten verschiedene Aspekte wie Interesse, Verständnis oder Spaß.	Eine Zielscheibe mit Themenfeldern auf ein Flipchart zeichnen. Jede:r markiert je nach Zufriedenheit (Mitte = gut, außen = weniger gut) mit einem Stift oder Klebepunkten.	Einfach vorzubereiten, Ergebnisse sind sofort sichtbar. Material: Flipchart, Klebepunkte oder Stift. 
Feedback-Barometer (Ampel)	Zeigt auf einen Blick, wie zufrieden die Gruppe mit einem Thema oder Unterricht war.	Drei Ampelbarometer (grün, gelb, rot) aufmalen oder Karten verwenden. Frage stellen („Wie fandet ihr die Stunde?“). Schüler:innen wählen eine Farbe: grün = gut, gelb = geht so, rot = schlecht.	Sehr schnell durchführbar, gut für kurze Feedbackrunden. Material: Plakat, Karten oder Klebepunkte/ Stifte. 

Kofinanziert von der Europäischen Union
Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DKJS Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Feedback mit Smiley-Ampel	Rückmeldung zu positiven, neutralen und kritischen Punkten. Fördert Selbstreflexion.	Drei Smileys (🙂 😐 ☹️) auf Plakat oder Arbeitsblatt. Schüler:innen schreiben zu jedem Smiley Stichpunkte: Was war gut? Was war neutral? Was war nicht gut?	
Blitzlicht	Kurze, mündliche Rückmeldung von allen zum Abschluss einer Stunde.	Lehrkraft stellt eine einfache Frage („Was nehme ich heute mit?“). Jede:r sagt kurz etwas dazu. Keine Diskussion während der Runde	
5-Finger-Feedback	Vielschichtige mündliche oder schriftliche Rückmeldung zu einem Vortrag/Ausflug/Thema	Daumen = Was fand ich daran super? Zeigefinger = Was ist mir dabei aufgefallen? Mittelfinger = Was hat mir nicht gefallen? Ringfinger = Was nehme daraus für mich mit? Kleiner Finger = Was ist mir zu kurz gekommen?	

Kofinanziert von der Europäischen Union
Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DKJS Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Kofferfeedback	Rückmeldung (mündlich oder schriftlich) zu einem Thema	Koffer: Dieses Thema/diese Idee/diese Erinnerung oder Erfahrung nehme ich mit als Andenken oder packe ich ein, weil es mir wichtig ist. Büroablage: Darüber denke ich später noch einmal nach. Mülleimer: Das hier kann weg und ist mir nicht wichtig oder ist sogar negativ.	
Zwei Sterne, ein Wunsch	Konstruktive Feedbackmethode, die Schüler:innen beispielsweise untereinander durchführen können. Dies motiviert und gibt Anlass, sich weiter zu verbessern.	Zwei Sterne = Zwei positive, hervor-zuhebende Dinge an einem Werk, einem Vortrag oder einem Produkt. Ein Wunsch = Was kann die Person aus deiner Sicht beim nächsten Mal noch verbessern oder anders machen?	

Kofinanziert von der Europäischen Union
Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DKJS Deutsche Kinder- und Jugendstiftung