Schule im Aufbruch

Lernen, die Welt zu verändern

mit dem FREIDAY

Info-Veranstaltung

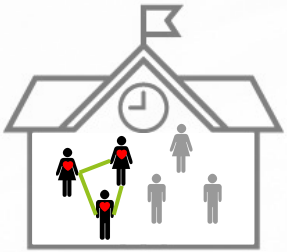
Was erwartet uns heute?

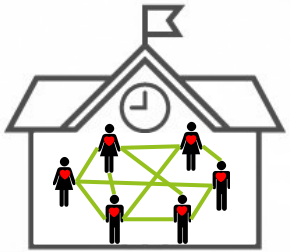
- Schule im Aufbruch und BNE
- Der FREI DAY
- Praxisbeispiele
- Offene Fragen
- Unsere Unterstützungsangebote

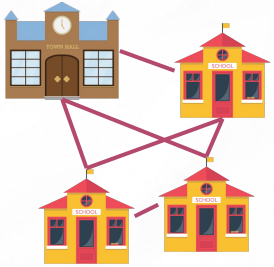
Wer ist Schule im Aufbruch?

Wir begeistern und befähigen
Kinder und Erwachsene,
Schule JETZT radikal so zu gestalten,
dass wir als zukunftsmutige Gesellschaft
eine nachhaltige Welt entstehen lassen.

Wirkungsräume







Schule

FREI DAY einführen

- Schulteams bei der Einführung des FREI DAY begleiten
- Fortbildungen & pädagogische Tage durchführen

Transformation anstoßen

- Schulen im Anstoß von tiefgreifenden Veränderungs-prozessen unterstützen

Bildungslandschaft vor Ort

- Schulen untereinander und mit außerschu-lischen Akteur*innen vernetzen
- Stakeholder-Dialoge mit Gemeinden schaffen
- Beispiele: München, Ingolstadt und Berchtesgadener Land

Bundesland

- Gesetzliche Rahmen-bedingungen für innovative Schulen verbessern
- Beispiel: Modellprojekt Zukunftsschule mit Kultusministerium Niedersachsen

Unsere Kinder werden in einer Zukunft leben, die wir uns heute noch nicht vorstellen können.

Hintergrund

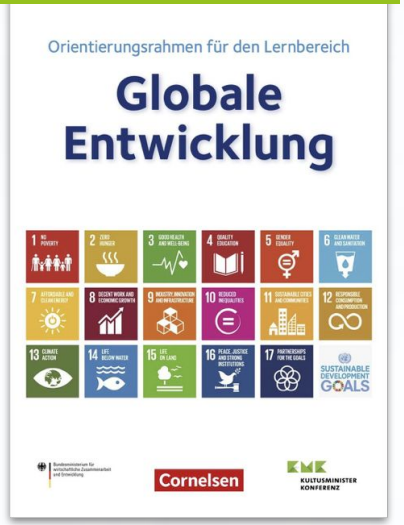
- 17 Ziele zur Sicherung einer nachhaltigen Entwicklung auf ökonomischer, sozialer sowie ökologischer Ebene
- verabschiedet von 193 Länder der Vereinten Nationen

2015

BNE als Schlüssel für die Verwirklichung der SDGs

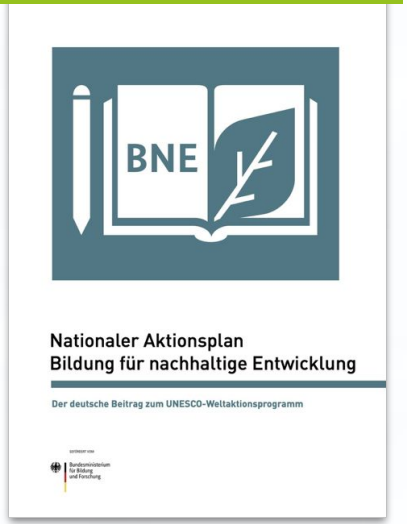
Unterstützung durch bildungspolitische Vorgaben

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK, 2016)



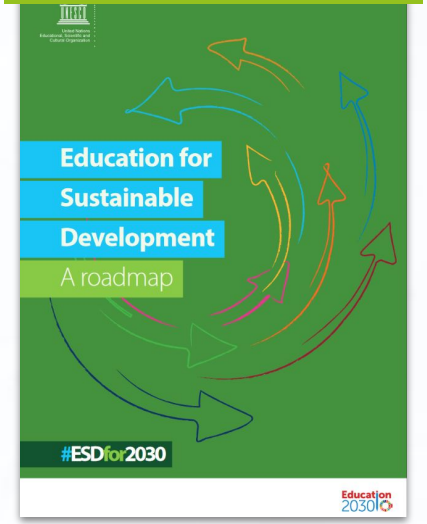
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2015/2015_06_00-Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf

Nationaler Aktionsplan BNE (BMBF, 2017)



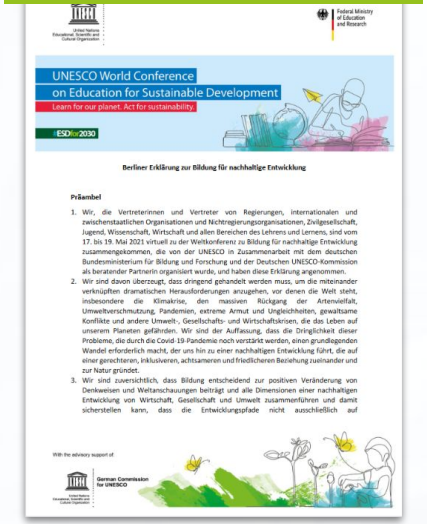
https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/nationaler-aktionsplan.html

ESD for 2030 (UNESCO, 2019)



https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802/PDF/374802eng.pdf.multi

Berliner Erklärung zur BNE (UNESCO, 2021)



https://www.unesco.de/sites/default/files/2021-05/Berliner%20Erkl%C3%A4rung%20f%C3%BCr%20BNE.pdf

BNE for 2030

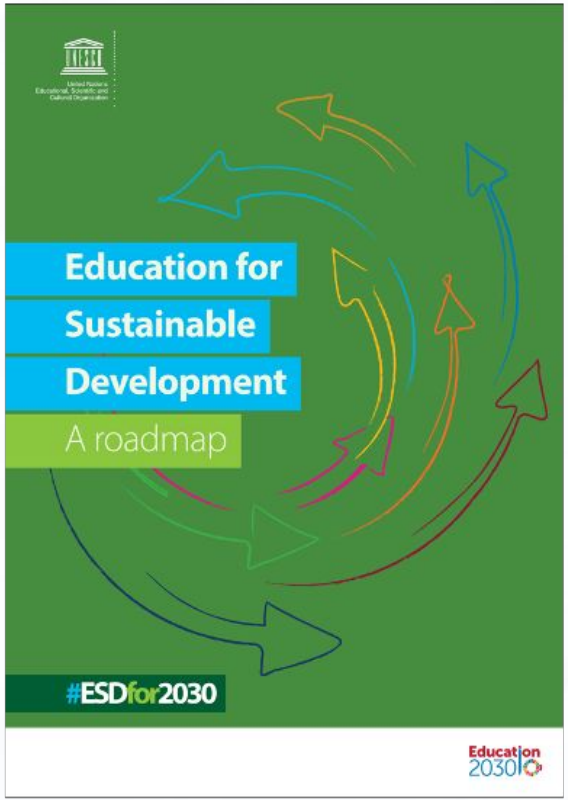
Priorisiertes Handlungsfeld 1:
Weiterentwicklung der Rahmenbedingungen für Bildung

Priorisiertes Handlungsfeld 2:
Transformation der Lernumgebung bzw. -orte

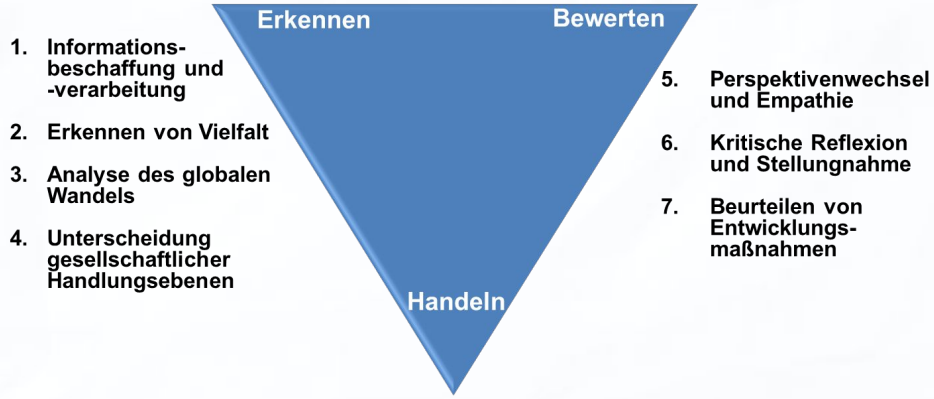
Priorisiertes Handlungsfeld 3:
Kompetenzentwicklung und Befähigung der Lehrkräfte und Pädagogen

Priorisiertes Handlungsfeld 4:
Jugend stärken und mobilisieren

Priorisiertes Handlungsfeld 5:
Stärkung und Beschleunigung von Aktionen auf lokaler Ebene



Zielsetzungen von BNE



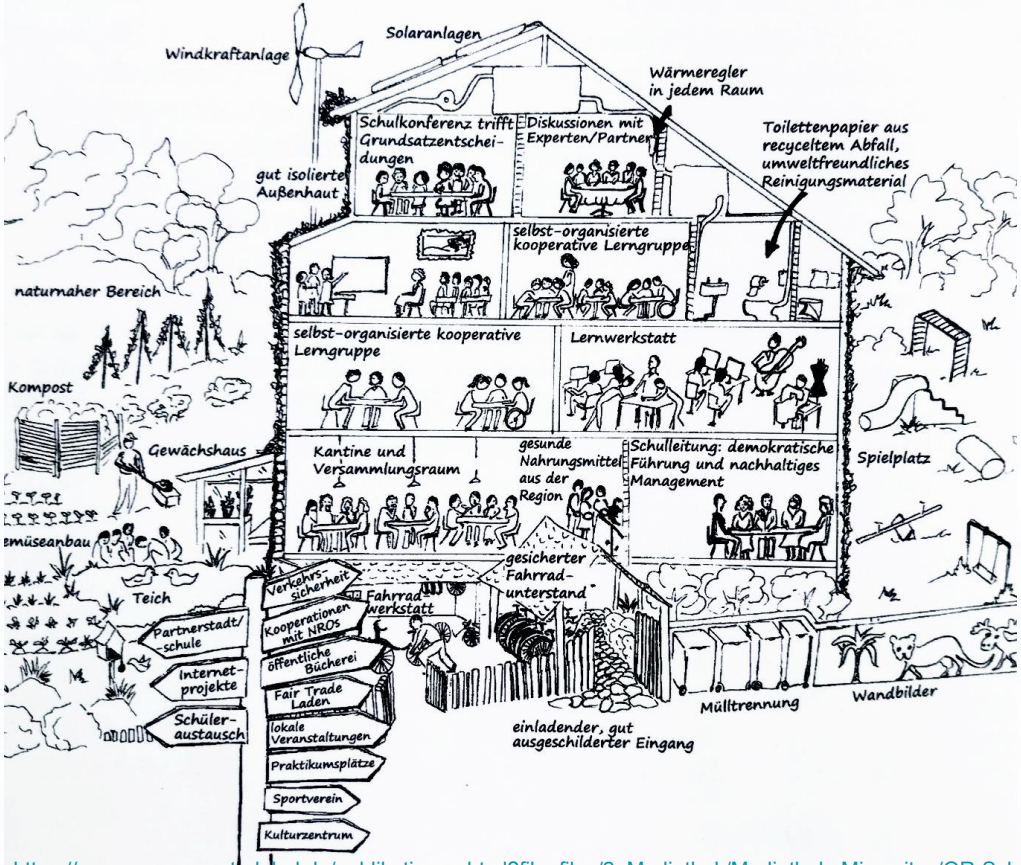
1. Informations-beschaffung und -verarbeitung
2. Erkennen von Vielfalt
3. Analyse des globalen Wandels
4. Unterscheidung gesellschaftlicher Handlungsebenen
5. Perspektivenwechsel und Empathie
6. Kritische Reflexion und Stellungnahme
7. Beurteilen von Entwicklungs-maßnahmen
8. Solidarität und Mitverantwortung
9. Verständigung und Konfliktlösung
10. Handlungsfähigkeit im globalen Wandel
11. Partizipation und Mitgestaltung

Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (2016), S.95

Bildung für nachhaltige Entwicklung...

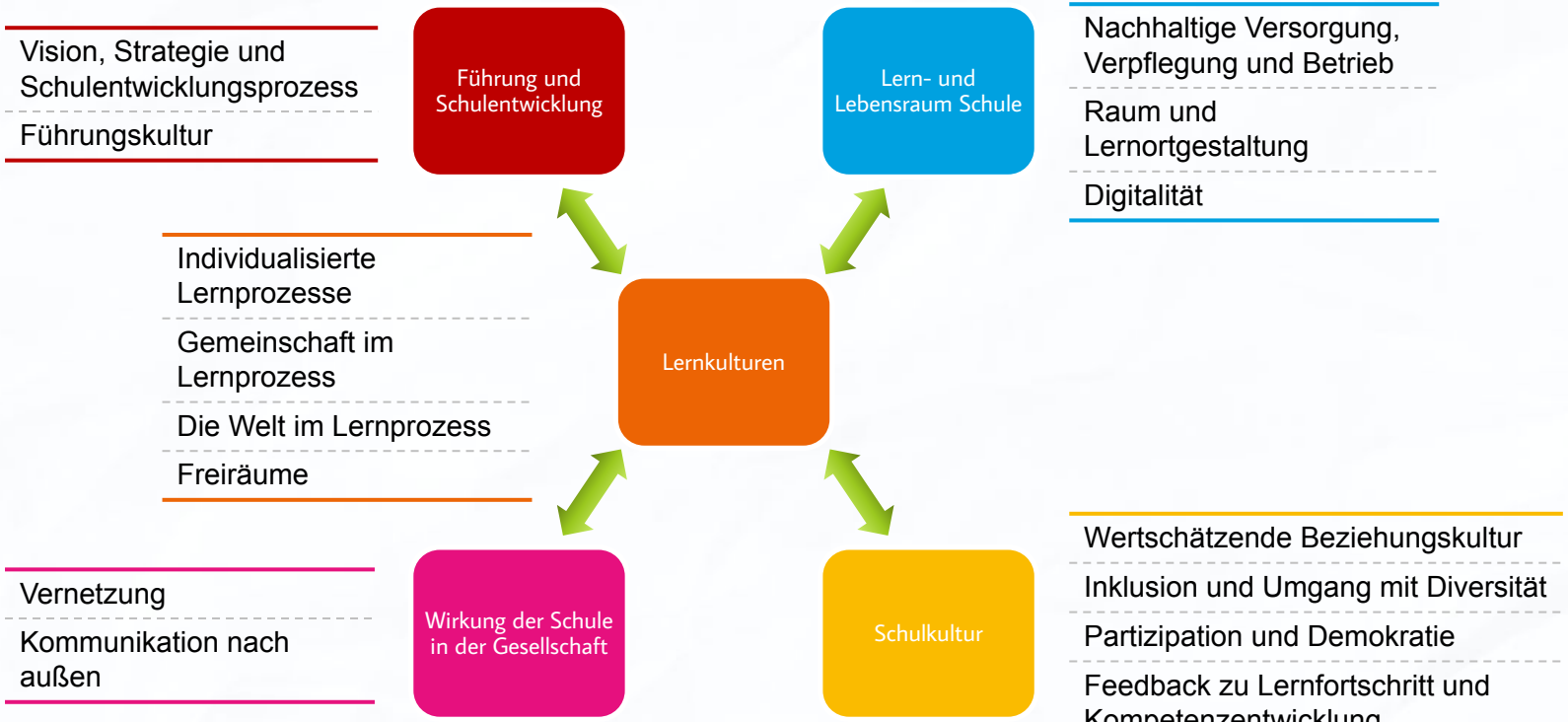
...ist mehr als Inhalte und Themen.

...ist ein **ganzheitliches Bildungskonzept**, dass eine Transformation der Bildungseinrichtungen nach Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung umfasst (vgl. ESD for 2030)



https://ges.engagement-global.de/publikationen.html?file=files/2_Mediathek/Mediathek_Microsites/OR-Schulprogramm/Downloads/Orientierungsrahmen/01_OR-GE_Kurzfassung_bf.pdf

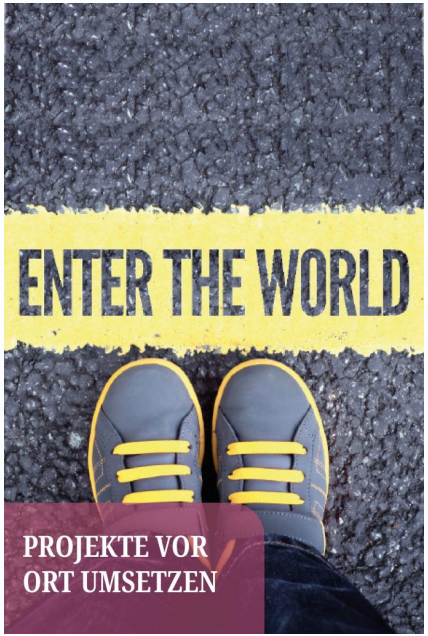
Der Whole School Approach



Der FREI DAY als Einstieg in einen ganzheitlichen Entwicklungsprozess

FREIDAY
KINDER LERNEN
DIE WELT ZU VERÄNDERN

Das Lernformat FREI DAY



Der FREI DAY ermöglicht Selbstwirksamkeitserfahrungen

- Entwicklung und Umsetzung von konkreten Lösungsansätzen für eigene Zukunftsfragen
- vom ökologischen Fußabdruck zum positiven Handabdruck
- Hoffnung und Zuversicht:
  “Ich kann etwas bewegen”

Der FREI DAY schafft Gemeinschaft

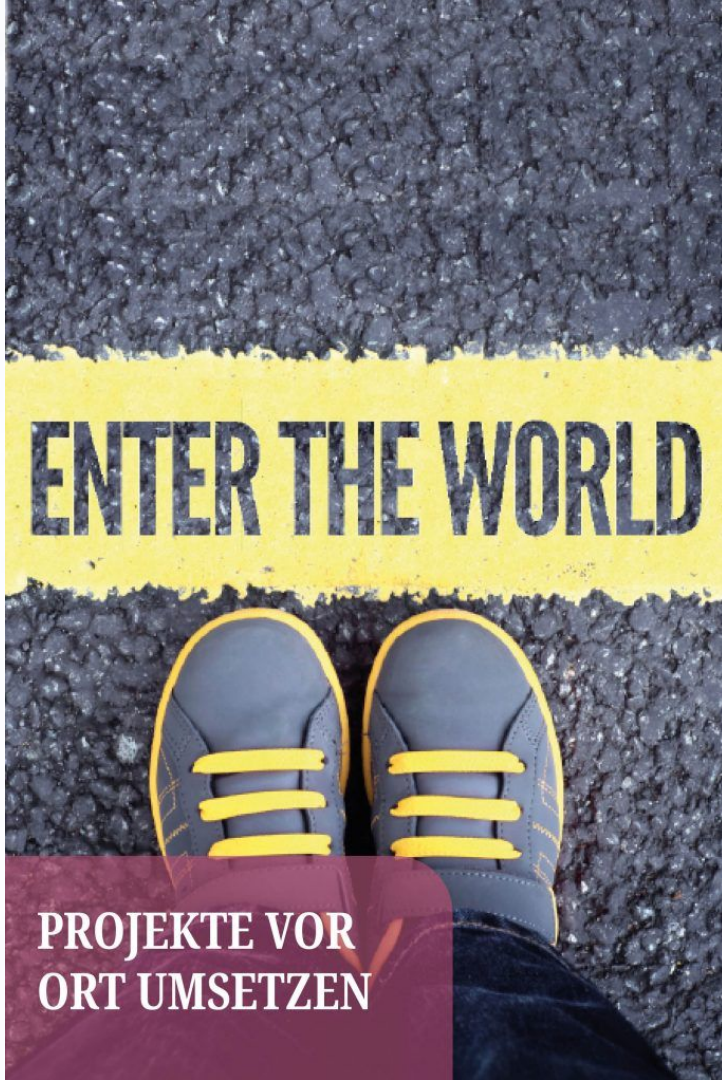
- Zusammenarbeit in interessensgeleiteten Gruppen
- Schüler*innen lernen, Verantwortung für sich, für andere und für ihre Umwelt zu übernehmen

Der FREI DAY wirkt in die Gesellschaft hinein

- Zusammenarbeit mit außerschulischen Expert*innen:

  - Beantwortung der Zukunftsfragen zu den 17 Zielen
  - Hilfe bei der Umsetzung der Projekte in der Nachbarschaft (reale Lernanlässe)

- Kontaktaufnahme zu Entscheidungsträger*innen



Der FREI DAY schafft Regelmäßigkeit

- Frei- und Aktionsraum für “BNE in Aktion” im wöchentlichen Stundenplan (min. 4 Std./Woche)
- Teil der Kernunterrichtszeit
- Verschiedene Fächer fließen anteilig in den FREI DAY ein
- keine Benotung

Der FREI DAY im Überblick

	Lernen im Projekt	FREI DAY
Projektdauer	6-8 Wochen	keine Einschränkung
Themenfokus	Vorgabe durch Lehrer*in	Selbstgewählt von euch
Output	Präsentation, Plakat	Umsetzung der Projektidee
Teams	alleine/ klassenintern	im Team/ jahrgangsübergreifend
Bewertung	Benotung	keine Benotung

Wirkungsebenen des FREI DAY

Individuelle Ebene

Schüler*innen erwerben Zukunftskompetenzen und Lehrer*innen werden zu Lernbegleiter*innen

Schulische Ebene

Ausgangspunkt für eine Schulentwicklung im Sinne des Whole School Approachs

Gesellschaftliche Ebene

FREI DAY Projekte machen Gesellschaft gerechter und nachhaltiger

3 Wege zum FREI DAY

Pilotklasse(n)

Pilotjahrgänge

All-In

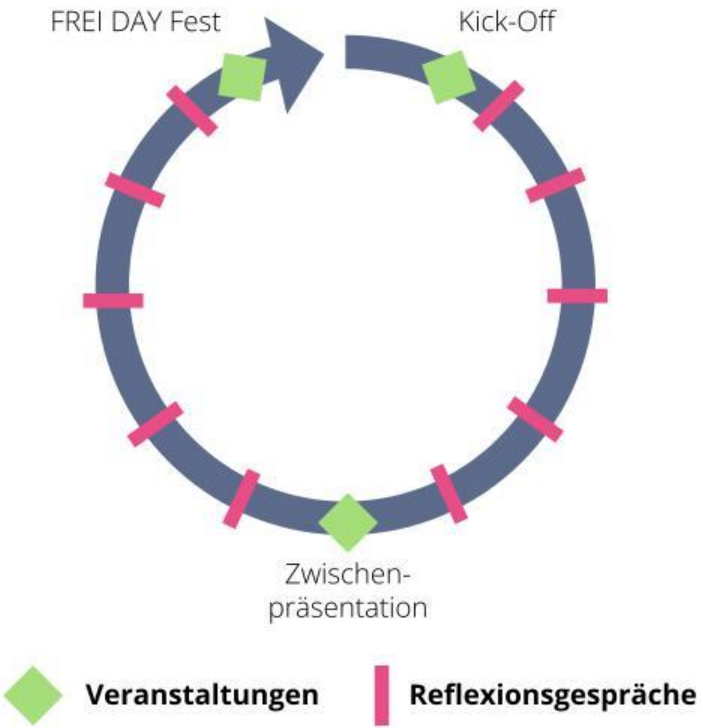
Langfristiges Ziel:
gesamte Schule oder
min. 3 Jahrgänge

Den FREI DAY einführen

Verbündete finden & Pilotphase planen

Verbündete finden	Rahmenbedingungen	Projektlernen&SDGs	Rolle: Lernbegleiter*in
❑ SL an Bord? ❑ Begeisterte in Schule?	❑ 4 Stunden? ❑ Pilot? ❑ Klassen?	❑ Methoden? ❑ Fortbildungen? ❑ Hinführung?	❑ Fortbildungen? ❑ Außerschul. Expert*innen?

Ein möglicher FREI DAY Jahreszyklus



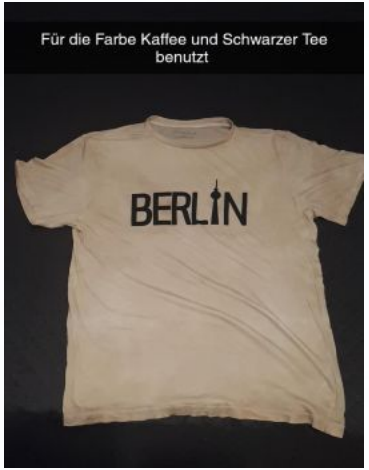
Ein möglicher FREI DAY Ablauf

1. Forum	Good News, Projekt- Updates, Tagesziele, Impulse von Gästen, …
2. Projektzeit	eigenständige Aktivität in der Schule oder am Projektort
3. Abschluss	Kurzreflexion, Ausblick, Teilen von Erfolgen, …

Gesamtschule Puhlheim

Beratungsstelle von Schüler*innen für Schüler*innen

10. Klasse



Blog: Naturkosmetik & nachhaltiges Shopping

10. Klasse

https://www.gesamtschule-pulheim.de/index.php/bilder

Gesamtschule Puhlheim

Milchtüten Upcycling

7. Klasse

Karten, die Mut machen

Mädchen aus Pulheim und Frechen senden Grüße an Kinder im Krankenhaus

VON MARIA MACHNIK

Pulheim-Brauweiler. Ihre aufmunternden Botschaften kommen gut an. So gut, dass sich Maya Reinsch und die Schwestern Anni und Ida Scherer vor Bestellungen kaum retten können. 140 Mutmachkarten haben die Mädchen bereits gebastelt und an Kinderkrankenhäuser verschickt. 220 Exemplare hätten die Kliniken nachträglich geordert. „Sie müssen noch gebastelt werden", sagen die Mädchen.

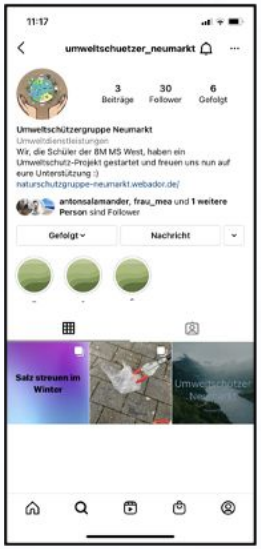
Wie es zu der Idee kam, schildern Mara (elf), Anni (zehn) und Ida (zwölf) in einer E-Mail. Im Unterrichtsfach „Projekt Zukunft" hätten sie sich Gedanken über Zukunftsfragen sowie die Verbesserung der Welt und der Umwelt gemacht. „Durch die Zeit des Lockdowns waren wir lange getrennt von Mitschülern, Freunden und Großeltern. Diese

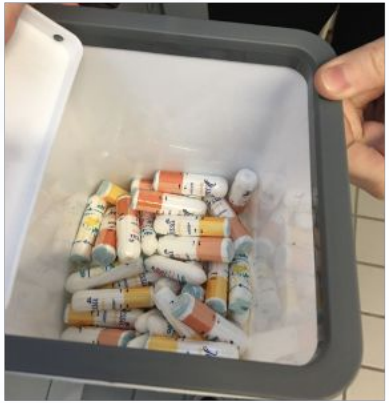
Mut-Mach-Karten

10. Klasse

https://www.gesamtschule-pulheim.de/index.php/bilder

Mittelschule West Neumarkt in der Oberpfalz

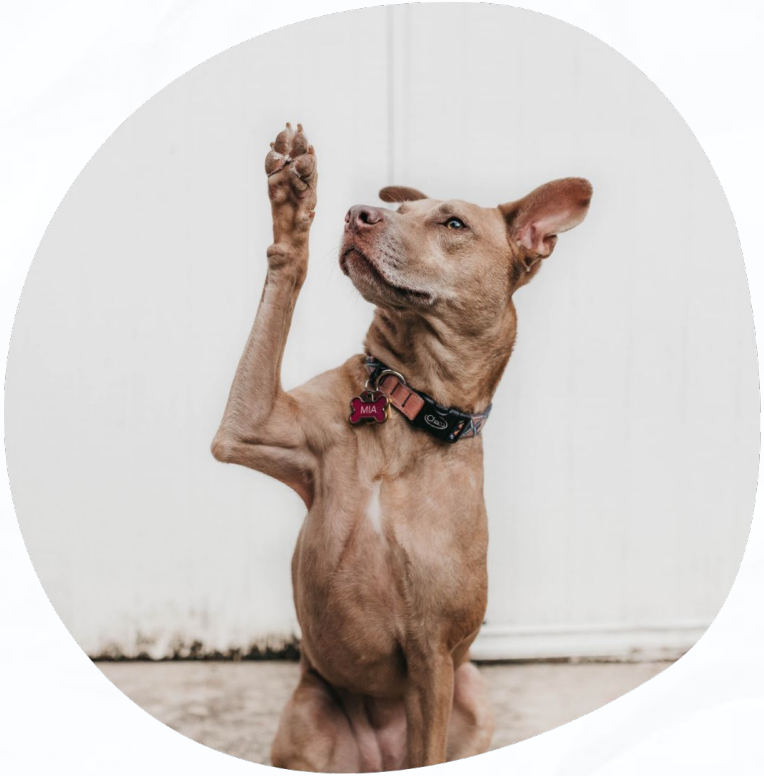




- Hilfspakete für bedürftige Menschen: Wir haben Essen, Kleidung und Pflegeprodukte gesammelt und vier große Pakete an den Leb-Mit-Laden in Neumarkt gespendet
- Umweltschützer Neumarkt: Müll aufheben hilft der Umwelt – Wir informieren über unseren Instagram-Account
- Fair-O-Mat: Wir kaufen im Eine-Welt-Laden ein und befüllen einen Automaten in der MS mit fair gehandelten Produkten
- Warum sollen Mädchen für ihre Hygieneartikel bezahlen? Wir besorgen Körbe mit Periodenprodukten für die Mädchentoiletten
- Nachhaltiger Strom von Solaranlagen an der MS West? Wir informieren uns über die Möglichkeiten zu Solaranlagen auf dem Dach der Schule
- Wo auf der Welt haben Kinder gerade Hunger? Wir informieren uns über verschiedene Länder
- Wie können wir an der Schule Energie sparen? Wir gestalten eine animierte Präsentation mit Tonaufnahmen für den Monitor in der Aula
- Welche Auswirkungen hat das Plastik im Meer auf die Tiere? Wir gestalten einen animierten Kurzfilm

https://www.youtube.com/watch?v=Pos1Xrzb8nQ

Welche Fragen habt ihr zum FREI DAY?



Gemeinsam auf dem Weg

Es braucht vor allem:

MUT

Photo by Rohan Makhecha on Unsplash

FREI DAY - bundesweit & weiter

20/21

22/23

über 500 Schulen auf dem Weg

Unterstützungsangebote von SiA

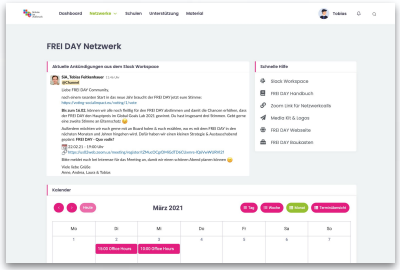
Unterstützung durch Schule im Aufbruch

FREI DAY Allianz

FREI DAY Toolbox

FREI DAY Starterbox

Online-Kurs



FREI DAY Netzwerk

Halbjahresumfragen

Sprechstunden

Impulse & Fortbildungen

Jetzt aufbrechen

https://formular.schule-im-aufbruch.de/jetzt-aufbrechen/

Ich möchte mit meiner Schule aufbrechen!

Bitte nenne uns ein paar Informationen, damit sich die richtige Ansprechperson bei dir melden kann.

Vorname

Nachname

E-Mail

Telefon

Meine Rolle

Schule

Land

Für welches Lernformat interessierst du dich?

Möchtest du dich zu einem unserer Newsletter anmelden?

- Schule im Aufbruch Newsletter
- FREI DAY Newsletter

Dürfen wir deinen Kontakt an andere Schulen zwecks Vernetzung weitergeben?

- ja

Mit dem Abschicken des Formulars erklärst du dich mit unseren Datenschutz-Richtlinien einverstanden.

- Ich stimme der Datenschutzerklärung zu.

Absenden

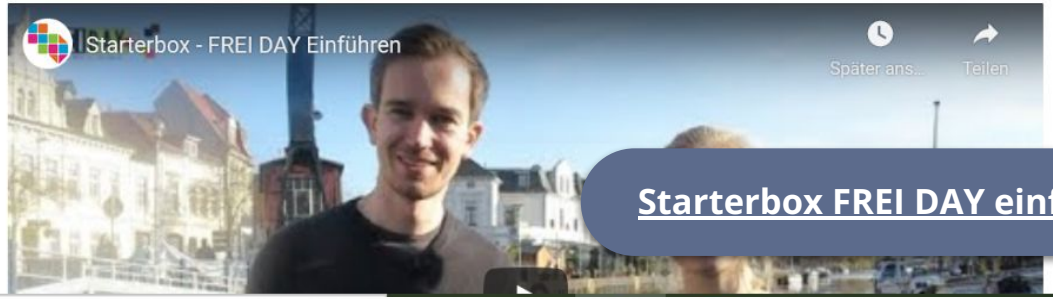
Starterbox

FREI DAY einführen

FREI DAY | Einführen Starterbox

In unserer FREI DAY Einführen Starterbox findest du alle wichtigen Informationen rund um das Lernformat FREI DAY und den dazugehörigen Schulentwicklungsprozess.

Um eine Datei herunterzuladen, klicke mit der Maus auf die entsprechende Datei. Die Datei öffnet sich dann in einem neuen Fenster deines Browsers.



Starterbox FREI DAY einführen

Schnellzugriff

Feedback zur Starterbox

Informationsmaterial

- Onepager
- Präsentation

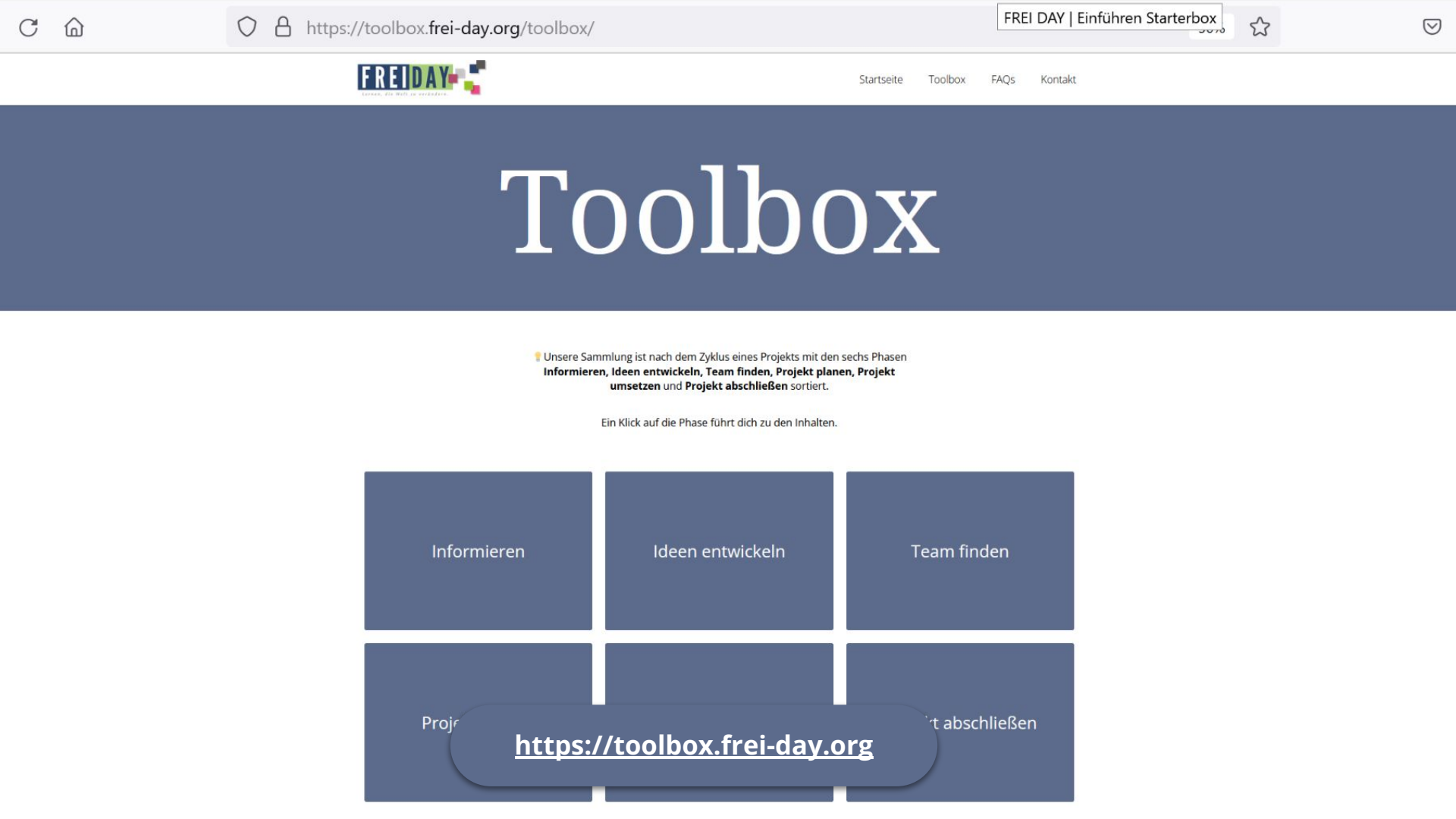
Leitfaden für die Einführung

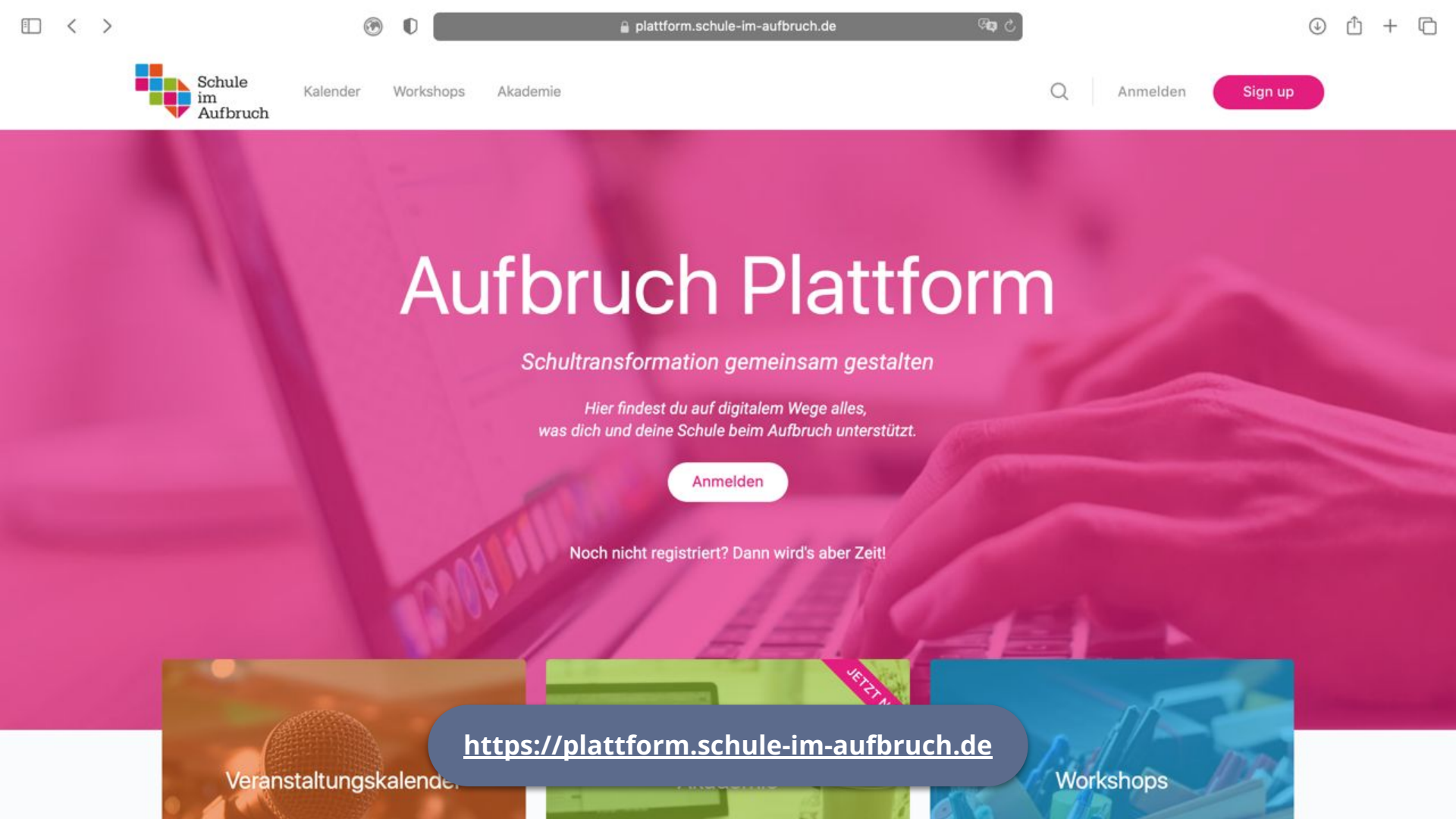
- Leitfaden
- Online Kurs

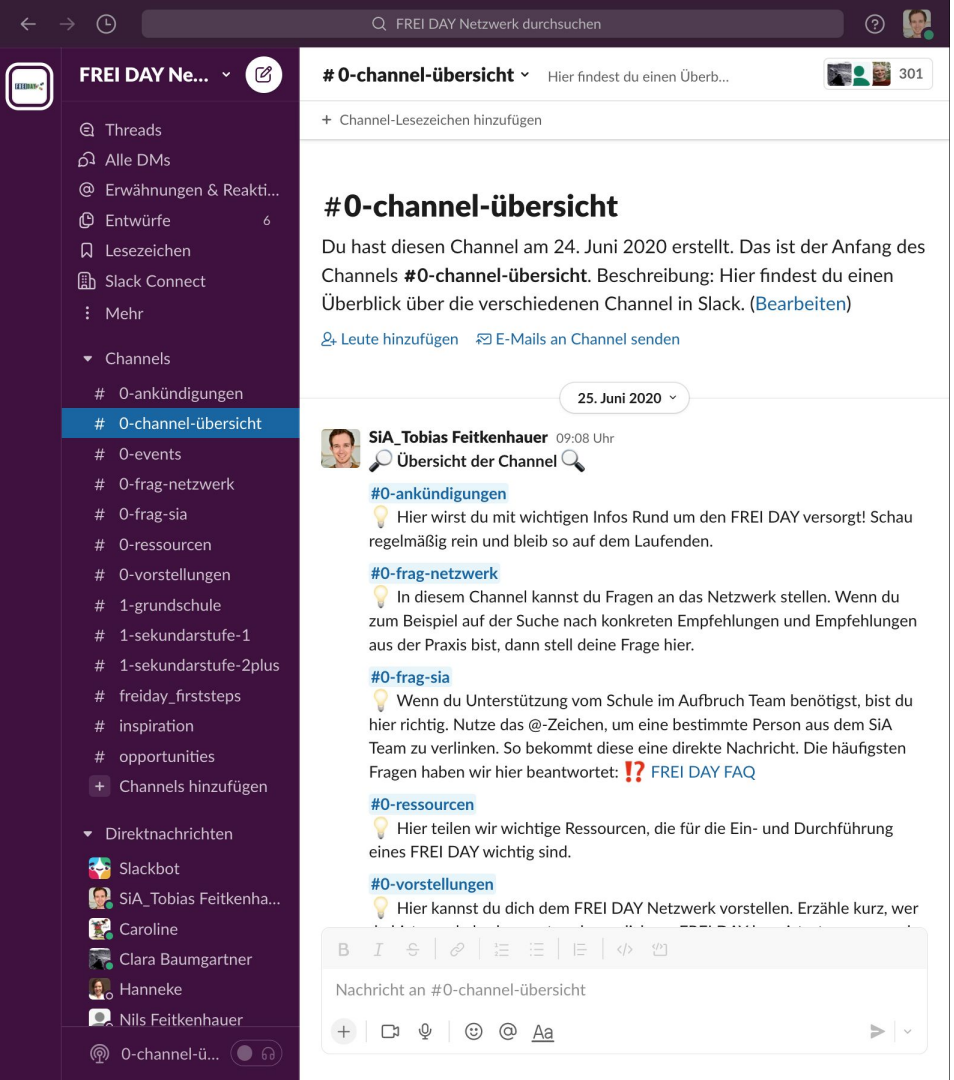
Y Magazin

Y Podcast

Aufzeichnungen


FREI DAY | Einführen Starterbox
https://toolbox.frei-day.org/toolbox/
FREI DAY
Startseite
Toolbox
FAQs
Kontakt
Toolbox
Unsere Sammlung ist nach dem Zyklus eines Projekts mit den sechs Phasen **Informieren, Ideen entwickeln, Team finden, Projekt planen, Projekt umsetzen** und **Projekt abschließen** sortiert.
Ein Klick auf die Phase führt dich zu den Inhalten.
Informieren
Ideen entwickeln
Team finden
https://toolbox.frei-day.org


plattform.schule-im-aufbruch.de
Schule im Aufbruch
Kalender
Workshops
Akademie
Anmelden
Sign up
Aufbruch Plattform
Schultransformation gemeinsam gestalten
Hier findest du auf digitalem Wege alles,
was dich und deine Schule beim Aufbruch unterstützt.
Anmelden
Noch nicht registriert? Dann wird's aber Zeit!
Veranstaltungskalende
Workshops
https://plattform.schule-im-aufbruch.de



In Kontakt bleiben

Unser FREI DAY Slack-Netzwerk

Kommende Veranstaltungen

16.03. 17 bis 18 Uhr	FREI DAY Infoveranstaltung
20.03. 16 bis 18 Uhr	FREI DAY Digital 7.0 - den FREI DAY einführen
21.03. 17 bis 18 Uhr	FREI DAY Infoveranstaltung
28.03. 17 bis 18 Uhr	Monatstreffen - FREI DAY einführen

Im Kontakt bleiben

Tobias Feitkenhauer

FREI DAY Projektleiter

tobias.feitkenhauer@schule-im-aufbruch.de

Laura Blum

FREI DAY bundesweit

laura.blum@schule-im-aufbruch.de

Miriam Remy

FREI DAY in NRW

miriam.remy@schule-im-aufbruch.de

Melanie Malter-Gnanou

FREI DAY im Saarland

melanie.malter-gnanou@schule-im-aufbruch.de

Veronika Schwarz

FREI DAY in Bayern

veronika.schwarz@schule-im-aufbruch.de

Kai-Thorsten Buchele

FREI DAY in Sachsen

kai-thorsten.buchele@schule-im-aufbruch.de

Caro Gustke

FREI DAY in Sachsen

caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de

Frauke Hahn

FREI DAY in Rheinland-Pfalz

frauke.hahn@posteo.de

Kontakt

https://frei-day.org

https://schule-im-aufbruch.de

BACK UP

Schule im Aufbruch

~~Wie können wir das im Unterricht vermitteln?~~

Welche Formen des Lernens ermöglichen und entwickeln diese Kompetenzen, Haltungen & Werte?

Umgang mit

Unsicherheit

Nichtwissen

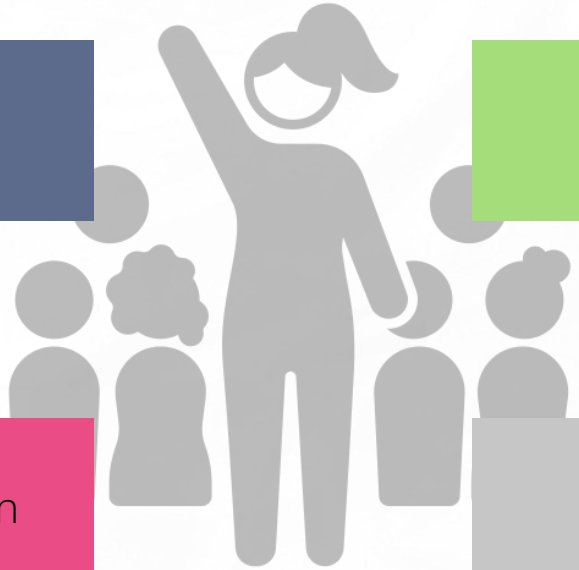
Dilemmata

Komplexität

Was müssen wir lernen?

Kommunikation

Kollaboration



Kritisches Denken

Kreativität

Was gut & hilfreich ist

- Es gibt vereinbarte große Ziele
- Der Schulwandel ist beschlossen und unser Auftrag
- Wir können von anderen Schulen lernen

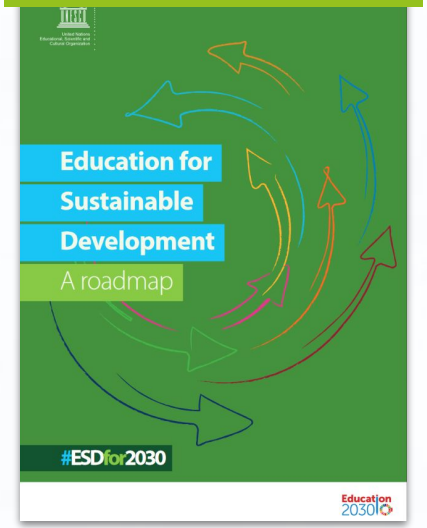
Schule im Aufbruch

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN

Forderungen in der Roadmap ESD2030

ESD for 2030 (UNESCO, 2019)



“Um Lernende zu ermutigen, zu Change Agents zu werden, die über das Wissen, die Mittel, die Bereitschaft und den Mut verfügen, transformative Maßnahmen für eine nachhaltige Entwicklung zu ergreifen, müssen die Bildungseinrichtungen selbst transformiert werden. Die gesamte Bildungseinrichtung muss auf die Prinzipien einer nachhaltigen Entwicklung ausgerichtet werden, sodass die Art und Weise, wie die Einrichtungen geführt und Entscheidungen innerhalb einer Einrichtung getroffen werden, mit den Lerninhalten und den pädago gischen Methoden korrespondiert und diese weiter stärkt. Dieser WholeInstitution Approach von BNE erfordert Lern- und Lehrumgebungen, in denen die Lernenden lernen, wie sie leben, und leben, was sie lernen.” (S. 28)

Forderungen im Nationalen Aktionsplan BNE

2017

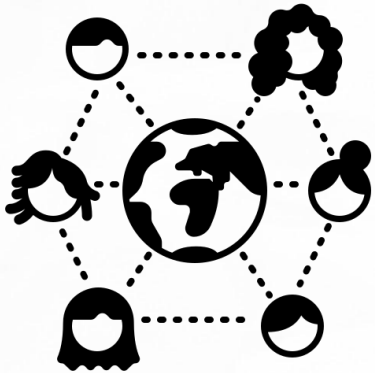
"[...] In allen Bildungssettings sind **unverzweckte Freiräume** strukturell zu verankern. [...] Es stehen ausreichend Freiräume für die Ausbildung von Gestaltungskompetenzen zur Verfügung, die Partizipation, selbstständiges Lernen und kreatives Gestalten ermöglichen. [...] Dieses Engagement ist essenziell für die Teilhabe und Gestaltung von Zukunftsfragen. [...]

Freiräume in den formalen Bildungsstrukturen sind **zeitlich fest verankert**, sollen jedoch dem selbst gewählten Lernen und Erfahren der Jugendlichen dienen." (S. 85f.)

Es geht um

Wissen

Handeln



Netzwerken

Es geht um

Sich selbst als Gestalter*in der Welt erleben & verstehen

Selbstwirksamkeits-erwartung & Verantwortung stärken

Zukunftskompetenzen entwickeln

1. Phase: Planen

Planen | Pilotieren | Praktizieren

- ❏ Überblick über das Lernformat FREI DAY & den Einführungsprozess verschaffen
- ❏ Beispiele aus der Praxis kennenlernen, wie der FREI DAY bereits erfolgreich umgesetzt wird
- ❏ Verbündete für den FREI DAY an der Schule finden
- ❏ Erwartungen, Zielsetzung & Struktur für die Zusammenarbeit klären
- ❏ gemeinsame Vision entwickeln

2. Phase: Pilotieren

Planen | **Pilotieren** | Praktizieren

- ❑ Zustimmung der Schulleitung für einen Pilotversuch
- ❑ min. 4 Std./Woche zur Verfügung stellen
- ❑ Einführung des Pilotversuchs in Umfang, Zeitpunkt und Dauer vorbereiten & planen
- ❑ Kontakt zu externen Kooperationspartner*innen aufbauen
- ❑ Pilotversuch für einen begrenzten Zeitraum durchführen & eigene Erfahrungen mit der Umsetzung des FREI DAY sammeln
- ❑ Pilotversuch evaluieren