



Netzwerk I

EmS 2.0

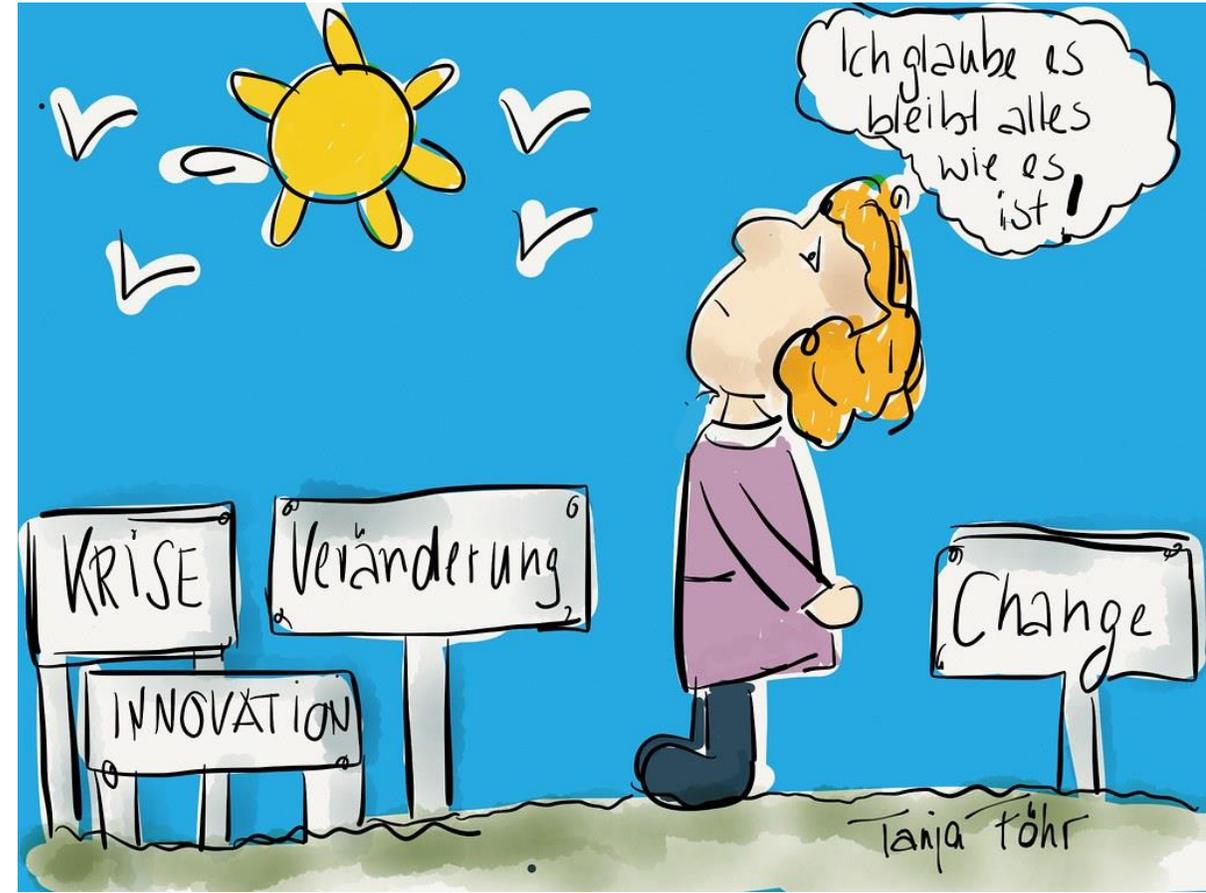
Ablauf



-  Vorstellung des neuen Netzwerkes
-  Was Sie noch wissen sollten!
-  Fragen
-  Bedarfs-/Wunschabfrage

Netzwerke neu gedacht

Ohne Veränderung
keine Entwicklung.





Kern des neuen Netzwerkes

DKJS NW –
Erfahrung
(EvL, LinT)

Schul-
entwicklungs-
erfahrung

Innovation

Hospitation an
Schulen mit
herausragenden
Konzepten

Ziele des neuen Netzwerks



Visionen

**Resilienz
stärken**

**Innovative
Lösungen**

**erfolgreiches
Lernen von SuS**

**gemeinsam
Lernen**

**Schulentwicklung
fördern**



Inhalte des neuen Netzwerkes

Themen

Agile Schule

Weg vom Fächerkanon

Designbasierte Schulentwicklung

Digitale Schule

Demokratische Schule

Datengestützte Schulentwicklung

Lernförderliche Leistungsbewertung

Schule als Lern- und Lebenswelt

Methoden

Projektmethoden

Datengestützte Bestandsanalyse

Unterrichtsentwicklungsformate

Praxiseinblicke

Reflexion

Struktur der Netzwerktreffen



Unser Angebot

- **1½tägige Treffen**
- Wechsel von **Praxiseinblicken**, **Input**, **methodischer Arbeit** und **Feedback**
- Begleitung durch **Netzwerkleitung** und **Moderation**

Beitrag der Schulen

- arbeiten an **eigener Fragestellung**
- **regelmäßige** Teilnahme mit einem möglichst **festen Schulteam** aus 2-3 Personen (inkl. Schulleitung)



- *Bewerbung (Wer nimmt an den Terminen des Netzwerkes mit dem Einbringen eines eigenen Entwicklungsvorhabens teil?)*
- Jährlich 2 1,5 tägige Treffen (bei Bedarf Zwischentreffen)
- begrenzte Laufzeit (bis SJ-Ende 24/25)
- Terminalschiene
 - Ankündigung und Bewerbung im Februar 2023
 - Auftakt am 21.4.
 - NW Treffen gegen Jahresende

Fragen?



Wünsche und Ideen



Wann würden Sie das Netzwerk als entlastend empfinden?

Wann würde das Gleichgewicht zwischen Geben und
Nehmen gegeben?

Wir wollen mit Ihnen zukunftsfähige Schulen gestalten –
welche Impulse wünschen Sie sich dafür?

Wünsche und Ideen



Wann würden Sie das NW als entlastend empfinden?

Beispiel

Konzepte
gemeinsam
schreiben

Material
teilen

Rückbindung an
TMBJS

Wenn die "ESF HA" sich
damit leichter erfüllen
lassen (Konzeptarbeit:
Differenzierung und
Bewertung z.B.)

Ehrlicher
Austausch,
Input,
Zeit

konkrete
Tools, Handlungsleitfäden,
Diagnostik

Vorbereitung, Elternzettel u.ä.
bereits fertig zum Nutzen.

Regelmäßigkeit und
Verbindlichkeit



Wann wäre das Gleichgewicht zwischen Geben und Nehmen gegeben?

Best Practise
Beispiele

Schulbesuche/
Hospitationen und
Feedbackrunden

...so wie
bisher. Danke.



Wir wollen mit Ihnen zukunftsfähige Schulen gestalten - welche Impulse wünschen Sie dafür?

Leistungsbewertung in
heterogenen Lerngruppen

Tischgruppenarbeit

Lernbüros

Ich möchte gern mit SuS einen
Visualisierungsworkshop und einen Rhetorik -
Kurs zur Vorbereitung der
Schulsprecher*innenwahl durchführen.

Schule am Efeuweg in Berlin/
Neukölln besuchen:
Fach Glück

Campus-Idee inkl. Offene
Jugendarbeit



Vielen Danke für Ihre Aufmerksamkeit und Mitarbeit!
Wir freuen uns auf das gemeinsame Denken und Arbeiten!