

Newsletter *Erfolg macht Schule*, April 2021

Liebe Schulleiter:innen, Lehrkräfte und Pädagog:innen, liebe Mitwirkende an Schulen,

seit nunmehr fünf Jahren trägt das Programm *Erfolg macht Schule* dazu bei, die Schulentwicklung in Thüringen zu unterstützen und damit die Schulabbrecherquote zu senken. Auch wir entwickeln unsere Angebote stets weiter, um mit Erfolg auf veränderte Bedingungen reagieren zu können.

Die Maßnahmen in der Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung, zur Qualifizierung und zum Austausch für einzelne Professionen und multiprofessionelle Teams sind die wesentlichen Elemente unserer Arbeit, die derzeit vorwiegend digital angeboten werden.

An dieser Stelle möchten wir deshalb unseren Dank aussprechen: Für die zahlreichen persönlichen und fachlichen Gespräche trotz ausschließlichem Bildschirmkontakt sowie für Ihre Geduld mit der Technik. Dieser momentane Digitalisierungsschub auf ganzer Ebene ist für uns alle nicht selbstverständlich und gleichzeitig sind wir gemeinsam schon viele Schritte weitergekommen - die wir nicht alle wieder zurückgehen sollten.

Daher wünschen wir Ihnen weiterhin viel Erfolg bei unseren und auch Ihren eigenen digitalen Veranstaltungen. Gleichzeitig hoffen wir, uns bald wiedersehen zu dürfen.

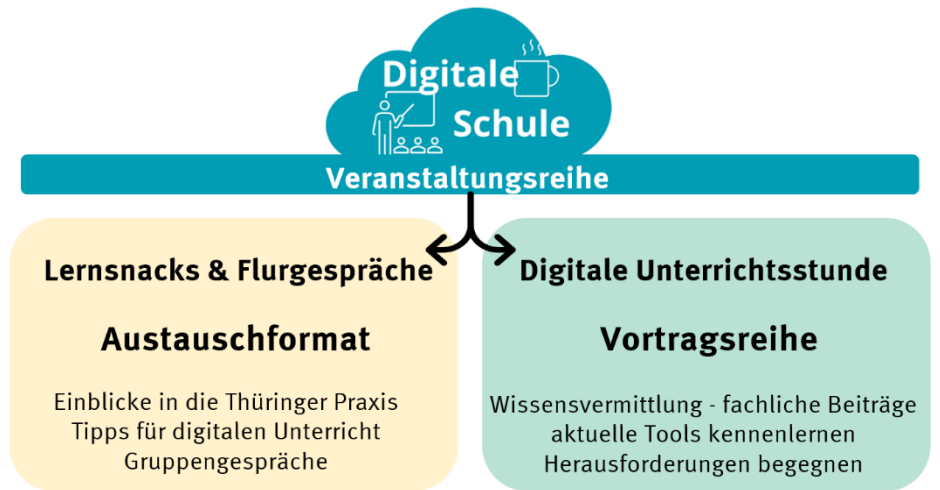
Ihr *Erfolg macht Schule*-Team

IN EIGENER SACHE

Erfolgreicher Start und Verlängerung unserer neuen Veranstaltungsreihe:

**„Könnt ihr mich hören?“
Digitale Schule: Grundlagen, Praxis und Austausch**

- jeden Donnerstag von 14 bis 15 Uhr im virtuellen Raum -



Unsere bisherigen Veranstaltungen dieser Reihe:

- Datenschutz: Sensibilisierung für den Umgang im digitalen Raum
- Mathematik-Unterricht in Distanz
- Actionbound (digitale Schatzsuche)
- Reflexion der Unterrichtszeit in Distanz

Die Veranstaltungen waren ein voller Erfolg! Aufgrund der hohen Nachfrage und gelungenen Durchführung möchten wir Ihnen deshalb dieses Angebot **mindestens bis Schuljahresende** anbieten.



- Sie haben eine Veranstaltung verpasst? Ausgewählte Arbeitsblätter vergangener Veranstaltungen finden Sie auf unserer [Website](#).
- Die kommenden „Könnt ihr mich hören?“-Veranstaltungen finden Sie im **Veranstaltungskalender** dieses Newsletters.
- In gewohnter Manier ist die Teilnahme an unserer digitalen Reihe **kostenlos**.
- Falls Sie noch nicht angemeldet sind, gelangen Sie hier zur [Anmeldung](#). Anschließend erhalten Sie Zugang zu unserem Vortragsraum und können sich zu jeder gewünschten Veranstaltung einloggen.

TIPPS & EMPFEHLUNGEN

Hörens wert: Lernlücken-Reihe des DLF mit [Besuch im Ferienlerncamp in Hessen](#) – Lernrückstände können eine Folge der Schulschließungen sein. Campus & Karriere stellt unterschiedliche Nachhilfe-Projekte vor, die vom Bundesbildungsministerium zur Schließung von Lernlücken finanziert werden sollen.

Sehens wert: Die aktuelle Folge der NDR Doku-Reihe *45 Min: Jugend ohne Abschluss* – Mehr als 50.000 junge Menschen brechen in Deutschland jedes Jahr die Schule ab. Wie kann das sein? Was sind die Gründe und wer versteckt sich dahinter? Das wollten die 45 Min-Reporter:innen wissen und haben sich auf die Suche gemacht. Gefunden haben sie vier junge Menschen mit ganz unterschiedlichen Geschichten und Träumen.

Lesens wert: [Interview des Deutschen Schulportals mit Prof. Dr. Raphaela Porsch](#) – Im Juli 2020 starteten die Erziehungswissenschaftlerin Raphaela Porsch und ihre Kolleg:innen der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg eine **Studie zu den Ursachen der hohen Schulabbruchquote** in Sachsen-Anhalt. Die erste Phase des Projekts mit dem Titel *Schulische und unterrichtliche Determinanten von Schulerfolg und Schulabbruch an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt* ist nun abgeschlossen.



TOOL DES MONATS

TaskCards – eine echte datenschutzkonforme Alternative zum *padlet*

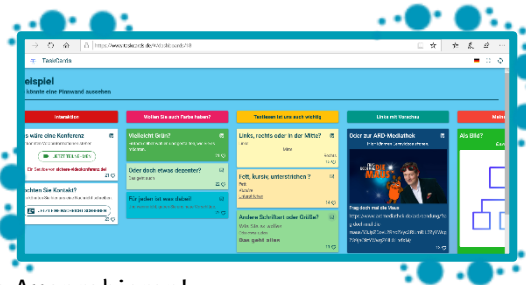
Zu einem der beliebtesten Tools seit Homeschoolingzeiten hatte sich die digitale Pinnwand *padlet* gemausert. Da hinter dem *padlet* ein US-amerikanisches Unternehmen steht, welches sich somit nicht an die hier geltende DSGVO halten muss, eignet es sich datenschutzrechtlich nicht für die Anwendung in der Schule.

Wir haben uns nach einer geeigneten Alternative umgeschaut und sind fündig geworden: **Bühne frei für TaskCards!**

Eine **Thüringer Firma** hat diese neue Onlineplattform entwickelt und bietet Lehrer:innen und Schüler:innen die Möglichkeit auf anschauliche Weise Aufgaben und Informationen bereitzustellen. Das Produkt befindet sich noch in der Betaphase und kann darum in dieser Zeit sogar kostenlos genutzt werden. Nutzer:innen dürfen Verbesserungsvorschläge machen, um das Tool weiter zu optimieren.

Doch schon jetzt kann sich *TaskCards* sehen lassen und steht bezüglich der Nutzung dem *padlet* in kaum etwas nach. *TaskCards* wird stets um hilfreiche Optionen erweitert (z.B. Abspielen von Audio und Video, QR-Code mit Vorschau, Liken, Sprach- und Videoaufnahme).

Die beste Nachricht zum Schluss: *TaskCards* ist nach eigenen Aussagen zu 100% konform zur DSGVO und kann damit bedenkenlos für den Unterricht eingesetzt werden.



Wir wünschen viel Freude beim Ausprobieren!

EINBLICK IN DIE PRAXIS

An dieser Stelle berichtet unsere EmS-Mitarbeiterin Rebecca Giersch, ehemalige Lehrerin und Fachleiterin sowie ausgebildete Begleiterin von Schulentwicklungsprozessen, über Gewaltfreie Kommunikation (GFK) in der pädagogischen Praxis.



Matheunterricht im Wechselmodell in Gruppe B der Klasse 7c – aufgrund der Hygienebestimmung en arbeiten die Lernenden hauptsächlich in Stillarbeit oder im Plenum an Aufgaben im Mathebuch und im Übungsheft. Nachdem die Lehrperson gerade eine Beispielaufgabe an der Tafel gerechnet hat, beginnen die Schüler:innen zu rechnen. Während ihres Rundganges stellt die Lehrperson überrascht fest, dass Laurin nicht arbeitet, sondern in seinem Matheheft malt. Verärgert weist sie ihn zurecht und fordert den Arbeitsbeginn ein, doch Laurin merkt an, dass er sein Mathebuch zu Hause vergessen habe. „Das kann doch nicht wahr sein, dass du ständig unvorbereitet kommst! So geht das nicht weiter!“ Wer von Ihnen, liebe Pädagog:innen, denkt nun nicht auch sofort an eigene Schüler:innen und hat diese Situation schon mehrfach erlebt? Wie kann gerade unter den derzeitigen Einschränkungen sinnvoll gearbeitet werden, wenn die Lernenden dann auch noch ihre Materialien vergessen? Schließlich drängt die Zeit, dass wieder gemeinsam gelernt wird. Was kann nun die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) in so einer Situation nützen?

Im ersten Schritt des Ansatzes geht es zunächst einmal darum, so sachlich wie möglich zu schauen, was passiert ist. Was sind die Zahlen, Daten, Fakten (ZDF) in dieser Situation? Was würde durch eine Kamera

hindurch als Bild – und Tonsequenz aufgenommen werden? An welchen Tagen hat Laurin was wie oft konkret nicht dabeigehabt?

Wichtig ist dabei, vor allem zu versuchen, Bewertungen (*gut, zu oberflächlich*), Verallgemeinerungen (*ständig, immer, nur*), Urteile (*Faulpelz*), Vergleiche oder Interpretationen (*unzuverlässig*) von der möglichst nüchternen Beobachtung zu trennen. Hier könnte berechtigterweise angemerkt werden, dass auch eine Kamera nur einen Ausschnitt wahrnimmt und dass es keine objektive Wahrheit gibt. Aber allein der Versuch, sich klarzumachen, was tatsächlich war, kann helfen, einen sich anbahnenden Konflikt etwas zu entspannen.

Je nachdem, wie sehr es mich verärgert, kann es im Sinne der Selbstempathie hilfreich sein, sich über das Triggerpotenzial bewusst zu werden. Genauso hilfreich kann es sein, die eigene Beobachtung mitzuteilen, statt bereits im verärgerten Vorwurfsmodus zu sprechen. „Du hast in den letzten drei Mathestunden kein Mathebuch dabeigehabt.“ Diese Beobachtung ist auf der Grundlage einer respektvollen Grundhaltung eine viel größere Gesprächseinladung an mein Gegenüber als ein auf Verallgemeinerung beruhender Vorwurf. Dann kann ich entweder den Lernenden einladen, seine Sicht zu schildern oder aber meine eigenen Gefühle und Bedürfnisse mitteilen. „Ich bin irritiert und möchte gern verstehen, woran es liegt. Kannst du mir sagen, was dir helfen kann, dein Mathebuch mitzubringen? Oder auch: „Ich bin in Sorge, weil mir wichtig ist, dass jeder die Zeit hier als Lernzeit nutzen kann. Kannst du mir sagen, was jetzt bei dir angekommen ist?“

Diese Gesprächseinladung funktioniert jedoch nur dann, wenn ich nicht gerade innerlich koche und mich erstmal selbst beruhigen muss. Dann kann es hilfreich sein, am Ende der Stunde ins Gespräch zu gehen.

VERANSTALTUNGEN IM PROGRAMM

Datum	Uhrzeit & Format	Titel
20.04.2021	09-15 Uhr Qualifizierung	Gewaltfreie/wertschätzende Kommunikation im Schulalltag mit Rebecca Giersch (DKJS) Anmeldung
22.04.2021	13.30-14.30 Uhr (abweichende Uhrzeit) Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Digitale Unterrichtsstunde: Rechtsverletzungen im Social Web mit Ingo Weidenkaff (LAG Jugendschutz Thüringen) einmalige Anmeldung
23.04.2021	13-14.30 Uhr Austauschforum für ESF-Fachkräfte	Austauschforum Spezial für ESF-Projekte, Cybermobbing und Rechtsverletzungen im Netz mit Ingo Weidenkaff (LAG Jugendschutz Thüringen) Anmeldung
29.04.2021	14-15 Uhr Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Lernsnacks & Flurgespräche: Corona gemeinsam reflektieren Teil 2 – Praktische Unterrichtsbeispiele mit Ellen Rudolf (Ganztagsschule J. Gutenberg Wolmirstedt) einmalige Anmeldung
04.05.2021	14-16 Uhr Qualifizierung <i>(mit Vorbehalt)</i>	Einführung: Lernen mit allen Sinnen (Arbeitstitel)
06.05.2021	14-15 Uhr Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Digitale Unterrichtsstunde einmalige Anmeldung
07.05.2021	13-14.30 Uhr Austauschforum	Austauschforum Spezial für ESF-Projekte Anmeldung
13.05.2021	14-15 Uhr Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Lernsnacks & Flurgespräche einmalige Anmeldung

Datum	Uhrzeit & Format	Titel
18.05.2021	15-16.30 Uhr Schulleitungsrunde	Corona-Transfer: Was war Gutes möglich, was wollen wir in einen Regelbetrieb übernehmen und was braucht es dazu?
20.05.2021	14-15 Uhr Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Digitale Unterrichtsstunde einmalige Anmeldung
20.05.2021	09-15 Uhr Qualifizierung (mit Vorbehalt)	Visualisierung I (Arbeitstitel)
21.05.2021	13-14.30 Uhr Austauschforum für ESF-Fachkräfte	Austauschforum Spezial für ESF-Projekte Anmeldung
27.05.2021	09-15 Uhr Qualifizierung (mit Vorbehalt)	Visualisierung II (Arbeitstitel)
27.05.2021	14-15 Uhr Kurz-Qualifizierung Digitale Schule	Lernsnacks & Flurgespräche einmalige Anmeldung
29.06.2021	09-16 Uhr Netzwerktreffen	Eigenverantwortliches Lernen (geschlossene Gruppe)
06.07.2021	09-15 Uhr Qualifizierung (mit Vorbehalt)	Bewegtes Klassenzimmer – Life Kinetic für Schüler:innen (Arbeitstitel)

EXTERNE VERANSTALTUNGSTIPPS

Virtuelle Tagung [Digitales Lehren und Lernen von Mathematik an schulischen und außerschulischen Lernorten](#): Am **18. und 19.06.2021**

veranstaltet die Abteilung Didaktik der Fakultät für Mathematik und Informatik an der *Friedrich-Schiller-Universität Jena* für interessierte Forschende sowie Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe zwei virtuelle Thementage. Neben Impulsreferaten und Vorträgen sind die Teilnehmenden auch zu Workshops und Diskussionsrunden eingeladen. Die Teilnahme ist kostenlos.

Digitale Veranstaltungsreihe [Vielfalt im Gespräch](#): In fünf 90-minütigen Talks werden Perspektiven auf eine diversitätssensible und diskriminierungskritische Schulentwicklung aufgezeigt. Das Angebot ist Teil des Projekts *Vielfalt entfalten – Gemeinsam für starke Schulen*, in dem die DKJS gemeinsam mit den Kultusministerien in vier Bundesländern und gefördert durch die Stiftung Mercator das Bewusstsein für Diversität und Diskriminierung im Schulalltag schärft.

Herzliche Grüße sendet Ihnen das Team von *Erfolg macht Schule*

Tina Eikemeier, Susan Eisenreich, Melanie Findeisen, Rebecca Giersch, Friederike Heller, Anne-Franziska Heidenreich, Fabian Pfundmeier, Catrin Schilling, Andreas Siegmann, Mandy Strobel und Michael Wiegler

Hinweis: Wenn Sie diesen Newsletter nicht mehr empfangen möchten, schreiben Sie eine Mail an melanie.findeisen@dkjs.de mit dem Betreff „Abmeldung Newsletter“.

Impressum:

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH
Erfolg macht Schule

Löbdergraben 11 / 07743 Jena

<https://www.dkjs.de/themen/alle-programme/erfolg-macht-schule/>

Hinweise zum Datenschutz finden Sie unter: <https://www.dkjs.de/datenschutz/>